

COPYRIGHT RESERVED

B. Ed. — 107 (a)
Civics / 16

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer three questions selecting

one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit - I

इकाई - I

1. Discuss the scope and importance of Civics teaching. 14

नागरिकशास्त्र-शिक्षण के क्षेत्र एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

UG - 13/2

(Turn over)

2. Clarify the instructional and behavioural objectives of Civics teaching at secondary level.

14

माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र-शिक्षण के अनुदेशनात्मक एवं व्यवहारात्मक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।

Unit - II

इकाई - II

3. What is the importance of textbook in teaching of Civics ?

13

नागरिकशास्त्र-शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्त्व है ?

4. What are the fundamental principles of curriculum construction ? Discuss.

13

पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं ? व्याख्या करें ।

Unit - III

इकाई - III

5. What are the main teaching methods of Civics ? Explain any one's merits and demerits.

13

नागरिकशास्त्र-शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? किसी एक प्रमुख विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।

UG-13/2

(2)

Contd.

6. What do you mean by computer assisted instruction ? Give its characteristics.

13

कंप्यूटर सह अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ बताइये ।



UG-13/2 (100)

(3)

B. Ed. — 107 (a)
Civics / 16